Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Загарье Юрьянского района Кировской области

**Сценарий непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Есть на свете цветок»**

Подготовила: инструктор по ФИЗО

Шулакова Елена Анатольевна

Высшая квалификационная категория

с. Загарье, 2022 год

**Цель:** закрепление умений и навыков, умение практиковать с предметами, разрешая проблемную игровую ситуации.

**Задачи:**

* **Оздоровительные:**

- формировать привычку и потребность в ЗОЖ через игры и игровые упражнения;

- использовать методы и приёмы с учётом возраста детей и их индивидуальных особенностей.

* **Обучающие:**

- совершенствовать умения в ходьбе, беге, равновесии, прыжках,

метании;

**-** при выполнении заданий с предметами следить за осанкой,

соблюдать правила в играх с элементами соревнования.

* **Развивающие:**

- развивать координацию движений, логическое мышление, творчество.

-развивать умение ориентироваться в пространстве, самостоятельную двигательную деятельность детей.

- развивать интерес к самостоятельной деятельности.

* **Воспитательные:**

- воспитывать дружеские отношения между детьми, слаженно взаимодействовать друг с другом.

**Планируемый результат**: удовлетворить потребность ребёнка в движении.

**Связь с другими областями:** Социально – коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно – эстетическое.

**Предварительная работа:** 1. Обучение ОВД;

2. Изготовление наглядного материала;

3. Беседы с детьми.

**Цифровые образовательные ресурсы:** использование мультимедийного оборудования для просмотра видеоматериала и музыкального центра для музыкального сопровождения.

**Мероприятие состоит** из вводной, основной, заключительной частей и релаксации. Все части разумно сочетаются и ведут к поставленным целям и задачам.

**Используемые методы:** наглядный, информационно - рецептивный, репродуктивный, словесный, игровой, проблемный.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Адресная направленность:** дети 5 лет.

**Взаимодействие педагога с детьми** носило личностно – ориентированный характер. Дети были активны. В связи со сменой деятельности, не было переутомления. Я думаю, что данное мероприятие позволило обеспечить условия для организации познания мира предметов в рамках целостного процесса.

**Перспективы:** продолжить изучать данную тему. Пополнять «методическую копилку» интересными приёмами, направленными на формирование у детей «двигательно – игровой свободы».

**Непосредственно бразовательная деятельность по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Есть на свете цветок»**

В зал входят дети, строятся в шеренгу.

**Инструктор:** Все на месте, все здоровы,

Прыгать и играть готовы?

**Дети:** Готовы!

**Инструктор:** Среди вас, лентяев нет?

**Дети:** Нет!

**Инструктор:** Ну, тогда вам всем привет!

Подравнялись, прямо встали,

В правую руку «зеркальце» взяли.

Улыбнулись, чтобы настроение поднять,

И «зеркальце» нужно в кармашек убрать.

Я слышала, что где- то далеко распускается волшебный цветок. Кто его найдёт и понюхает, будет здоровым, сильным и ловким. Растёт этот цветок на поляне. А дорога туда, через лес проходит, на поляну выводит, болото топкое на пути. Кто со мной не побоится идти?

**Инструктор:** Все направо и вперёд, нас цветок волшебный ждёт.

*(Ходьба в колонне друг за другом)*

Может, повернём кругом, вдаль посмотрим, туда ли идём?

*(Ходьба на носках, в обратном направлении, рука под*

*козырьком)*

Нет, нам надо кругом повернуть и продолжить дальше путь.

*(Ходьба со сменой направляющего, высоко поднимая колени)*

Что- то долго мы идём, может, побежим бегом?

*(Бег, с ускорением и замедлением)*

Утомились, отдохните, воздухом чистым плавно дышите.

**Упражнение на дыхание**

Вот и чаща, где ели (упр. «Ель»)

И ёлки (упр. «Ёлки»)

Пеньки (упр. «пенёк»)

Канавки, (упр. «Канавка»: лёжа, свернувшись калачиком)

Иголки (упр. Стоя на одной ноге, «убираем с подошвы иголки»)

Инструктор обращает внимание детей на указатель (слайд № 1)

Вот и указатель, он нам поможет двигаться дальше:

«Налево пойдёшь – в сонное царство попадёшь!»

«Прямо пойдёшь – силу, ловкость приобретёшь!»

«Направо пойдёшь – гору сладостей найдёшь!»

**Инструктор:** поспим или сладостей поедим? Лучше прямо пойдём и силу, ловкость приобретём!

***Разминка с шарфиком***

**Инструктор:** устали, движемся вперёд, нас цветок здоровья ждёт.

Перейти овраг нам надо, что для этого используем, ребята? (слайд № 2: бревно, воздушный шар, верёвка, сапоги – скороходы).

- развитие равновесия: ходьба по скамейке, узкой реечке.

Вот болото на пути, его можно в валенках пройти? (слайд № 3: лыжи, валенки, кочки).

- перепрыгивание с кочки на кочку.

Вот и поляна, её мы пройдём, если в колокольчик попадём (слайд № 4: мяч, воздушный шар, тапочки)

- метание мяча в цель (в колокольчик) в паре.

**Игра «Крокус – Микробус»** (слайд № 5)

Дети двигаются под музыку, музыка останавливается, дети встают, образуя пары. Крокус – Микробус пытается поймать кого – нибудь из детей.

Звучит музыка «Волшебный цветок»

**Инструктор:** Вы слышите, это распускается волшебный цветок, а вот и он. (слайд № 6)

Давайте полюбуемся его красотой и понюхаем его, какой аромат. Чем пахнет цветок здоровья? (выносится цветок)

**Дети:** Чесноком!

**Инструктор:** А чем полезен чеснок?

**Дети:** Отпугивает бактерии, помогает при простуде.

**Инструктор:** Поэтому и сбежал от нас Крокус – Микробус.

Вот такое необычное путешествие мы с вами совершили.

Ребята, а скажите, в выполнении каких заданий вы испытывали трудности, что легче было выполнять?

Ответы детей

**Рефлексия:** Кому понравилось путешествие, возьмите смайлик жёлтого цвета, а кому нет, смайлик красного цвета (слайд № 7)

Дети выполняют.

В память о нашей встрече я хочу подарить вам книжку – малышку, называется она «Приключение Чесночка». Спасибо, до встречи!

Приложение

***Слайд № 1***



***Слайд № 2***



***Слайд № 3***



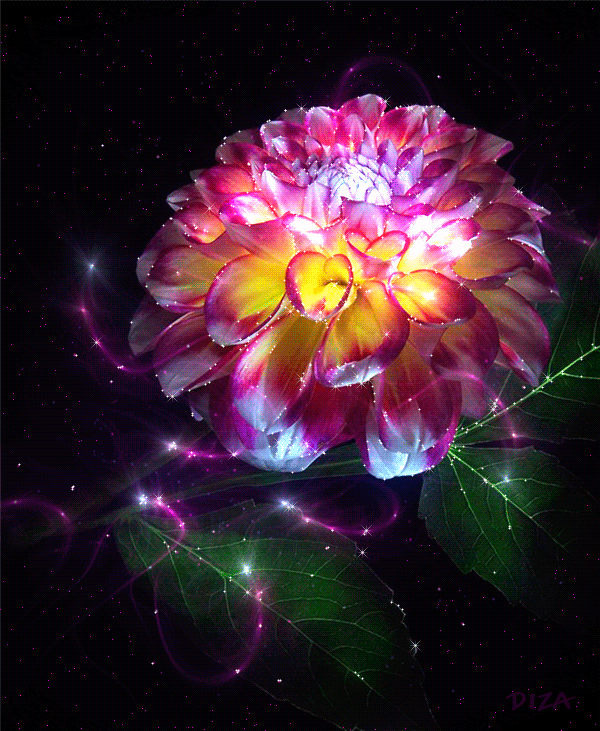
***Слайд № 4***



***Слайд № 5***



***Слайд № 6***



***Слайд № 7***

